

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет культуры и искусств  
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Т. М. Кожевнико

«21» января 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.12 Социология и политология

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 - Дизайн

Профиль/направленность/специализация: Графический дизайн

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат социологических наук, доцент Задонская Ирина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1004).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «21» января 2021 г. № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....			5
3. Объем и содержание дисциплины.....			5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....			13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....			19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....			20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....			21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
  - применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов
- проектная
  - выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности
  - выполнение инженерного конструирования
  - владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования
  - владение методами эргономики и антропометрии
- художественная
  - выполнение художественного моделирования и эскизирования
  - владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования
  - владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает и понимает:
		Знает и понимает этические нормы поведения в возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, формы и методы
		Умеет (способен продемонстрировать): этически грамотно и конструктивно действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах партнерства; руководить коллективом, учитывая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
		Владеет: Владеет методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия этического характера

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п/п	Наименование дисциплин,	Форма обучения
-------	-------------------------	----------------

	определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Введение в проектную деятельность		+	
2	Педагогика и психология	+		
3	Теория и история культуры			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн.

Дисциплина «Социология и политология» изучается в 4 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	28
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	44
Зачет	-

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Социология как наука	1	1	4	Тестирование
2	Классические теории социологии	1	1	4	Тестирование
3	Общество как социокультурная система	2	1	4	Тестирование
4	Методика и методы социологического исследования	1	2	4	Тестирование
5	Политология как наука и учебная дисциплина	-	2	4	Реферат

6	Политическая власть	1	-	-	Тестирование
7	Политическая система общества. Основные политические институты	2	2	-	презентация
8	Политические партии	1	1	6	Тестирование
9	Культура как социальная система	-	1	6	Тестирование
10	Личность как социальная система	1	-	-	Тестирование
11	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	1	1	4	Тестирование
12	Политические конфликты и кризисы	1	-	4	Тестирование
13	Политическая культура, политическое сознание и поведение	2	2	4	презентация; Тестирование

### Тема 1. Социология как наука (ОК-6)

#### Лекция.

Объект, предмет и метод социологии. Подходы к определению объекта и предмета социологии. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания. Макро- и микросоциология.

Методология социологии. Понятие социологической парадигмы. Основные парадигмы: структурные (структурный функционализм и марксизм), интерпретативные (понимающая социология М. Вебера, символический интеракционизм Дж. Г. Мида, феноменологическая социология А. Шюца, этнометодология Г. Гарфинкеля), объединительные (П. Бурдьё).

Роль социологии в современном обществе. Подходы и функции социологии

#### Практическое занятие.

Цель – охарактеризовать предмет социологии, определить ее место в системе общественных наук.

1. Объект и предмет социологии.
2. Специфика социологического подхода к исследованию общества.
3. Методы социологии.

#### Задания для самостоятельной работы.

- рассмотреть основные подходы к определению объекта и предмета социологии;
- выявить специфику социологического подхода к исследованию общества;
- определить место социологии в системе общественных наук;
- рассмотреть методы социологии.
- углубленное изучение материалов темы

### Тема 2. Классические теории социологии (ОК-6)

### **Лекция.**

Значение социологических идей О. Конта. Позитивизм. Социальная статика и социальная динамика. Социальная статика и социальная динамика наук. Закон трех стадий.

Органическая теория Г. Спенсера. Общество как организм. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера. Типы обществ (военные и промышленные). Понятие и типы социального института.

Социология Э. Дюркгейма. Концепция социальной солидарности. Виды социальной солидарности (механическая и органическая). Теория аномии. Исследование самоубийства как социального феномена.

Понимающая социология М. Вебера. Теория идеальных типов. Понятие и типы социального действия. Типы лидерства. Религия и ее влияние на общество.

Особенности ее формирования и развития социологии в России. Основные направления российской социологии.

### **Практическое занятие.**

Цель – выделить и охарактеризовать основные этапы развития социологии.

Выступление с докладами, сообщениями

1. Социально-экономические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Классические социологические теории.
3. Социология в России во второй половине XIX – начале XX веков.
4. Социология XX века.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- определить социально-экономические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии;
- рассмотреть классические социологические теории;
- выявить специфику российской социологии во второй половине XIX – начале XX веков;
- дать характеристику современной социологии.

## **Тема 3. Общество как социокультурная система (ОК-6)**

### **Лекция.**

Общество как система систем. Классики социологии об обществе. Теория общества Н. Лумана. Понятие общества в социологии. Уровни общества: фундаментальный уровень, уровень социальных институтов, уровень социальной структуры, уровень отдельного индивида. Основные подсистемы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная.

Функционирование и развитие общества. Т. Парсонс и его метод изучения социальных систем. Совокупность четырех основных функций общества и любой социальной системы: адаптации, целедостижения, интеграции, поддержания образца. Самовоспроизводство общества. Аутопойезис. Общество как аутопойетическая система. Стадии самовоспроизводства общества. Социальный прогресс и социальный регресс. Революция и эволюция в процессе развития общества.

### **Практическое занятие.**

Цель – рассмотреть общество как систему.

Выполнение творческих заданий

1. Разработать анкету и провести исследование на тему: «Современное российское общество»
2. Составить аннотацию на статью из журнала «Социологические исследования», посвященную социальным институтам.
3. Составить кроссворд на тему «Современные и традиционные социальные институты».
4. Подготовить презентацию по теме «Социальные группы»
5. Выбрать организацию и проанализировать ее цели и структуру.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- раскрыть содержание понятия «общества»;
- типологизировать общество;
- рассмотреть основные разновидности социальных связей;

- охарактеризовать основные институты общества;
- рассмотреть понятие и виды социальных групп;
- дать характеристику социальным организациям.

#### **Тема 4. Методика и методы социологического исследования (ОК-6)**

##### **Лекция.**

Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки. Виды социологических исследований.

Понятие программы социологического исследования. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования. Выдвижение и проверка гипотез. Генеральная совокупность. Выборка, виды выборки, правила составления. Обработка, анализ и обобщение полученных данных.

Классификация методов. Количественные и качественные методы исследования. Преимущества и недостатки количественных и качественных методик.

Метод социологического опроса. Интервьюирование и анкетирование. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника. Виды вопросов в анкете. Сущность контент-анализа и его общая характеристика.

Наблюдение как метод сбора информации и его виды. Фокус-группы и методика их проведения. Техническое обеспечение фокус-групп. Интервью как качественный метод

##### **Практическое занятие.**

Цель – описать основные этапы проведения социологического исследования.

Ответы на вопросы

1. Понятие и виды социологических исследований.
2. Программа социологического исследования.
3. Методы социологических исследований.
4. Анализ и обобщение данных.
5. Отчет о результатах исследования.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

- рассмотреть понятие и виды социологических исследований;
- охарактеризовать программу социологического исследования;
- рассмотреть основные методы социологических исследований;
- описать этап анализа и обобщения данных;
- дать характеристику отчету о результатах исследования.

#### **Тема 5. Политология как наука и учебная дисциплина (ОК-6)**

##### **Лекция.**

Общественная потребность в политической науке. Объект, предмет и структура основ политологии. Политология – наука о политике и власти, тенденциях и закономерностях развития политических институтов и процессов, политических отношений и систем, политическом поведении и деятельности. Система категорий и методов политологии.

Политология в системе общественных наук. Политология как интегративная политическая наука. Политология и современные школы политической науки. Соотношение политологии с другими политическими дисциплинами: политической философией, политической психологией, политической социологией, политической историей, теорией и историей государства и права.

Парадигмы современной политологии. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Функции политологии. Проблема формирования политологического мышления будущего специалиста, его гражданских качеств и политической культуры.

Сущность политики, содержание и основные черты. Политическая жизнь общества. Субъекты и объекты политики. Политическая жизнь и властные отношения.



### **Практическое занятие.**

Цель: раскрыть место и роль политики в жизни общества, дать представление об эволюции взглядов на политику. Дать характеристику политической власти как ключевого момента политики.

Устный опрос – обсуждение.

1. Политика как социальное явление.
2. Возникновение и развитие политической мысли.
3. Политология как наука.
4. Современные политологические концепции.
5. Сущность, природа и структура политической власти.
6. Ресурсы, функции и эффективность политической власти.
7. Легитимность политической власти. Формы и средства ее осуществления.
8. Политическая власть в России: проблема легитимности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- рассмотреть понятие «Политика» как социальное явление.
- проанализировать возникновение и развитие политической мысли в историческом контексте.
- изучить основные современные политологические концепции.
- определить основные ресурсы, функции и эффективность политической власти.
- выявить основные факторы легитимности политической власти.

## **Тема 6. Политическая власть (ОК-6)**

### **Лекция.**

Политическая власть как общественное явление. Понятие, сущность и специфика властных отношений. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Политическая власть – ключевая категория политологии. Понятие политической власти. Социальные основания и природа политической власти. Политической власти и ее функции. Виды политической власти. Государственная власть. Институциональный дизайн государственной власти в Российской Федерации. Негосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Властные возможности общественного мнения.

Легальность и легитимность политической власти. Особенности восприятия политической власти массовым сознанием россиян.

### **Практическое занятие.**

Не предусмотрено.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

## **Тема 7. Политическая система общества. Основные политические институты (ОК-6)**

### **Лекция.**

Сущность и структура политической системы общества. Структурно-функциональный анализ и теория построения с построения социальных систем в научном наследии Т. Парсонса. Теория политических систем Д. Истона. Политическая система общества: сущность, содержание и структура. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Уровни функционирования политических систем. Функции политической системы.

Государство – основной институт политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный аппарат, его структура и принципы организации. Типы государств. Проблема этатизации общественной жизни.

Типологизация политических систем. Политическая система англо-американского типа. Политическая система континентально-европейского типа. Особенности политических систем обществ Запада и Востока. Политическая система и политический режим. Социодинамика политических систем. Политическая система российского общества.

### **Практическое занятие.**

1. Типологизация политических систем.

2. Политическая система англо-американского типа.
3. Политическая система континентально-европейского типа.
4. Политическая система российского общества.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

### **Тема 8. Политические партии (ОК-6)**

#### **Лекция.**

Партия как институт гражданского общества. Происхождение и социальная сущность политических партий. Функции политической партии. Методы и способы влияния партий на политическую жизнь. Типология партий и партийных систем. Особенности становления многопартийной системы в современной России. Федеральное и региональное законодательство о выборах в Государственную Думу и региональные парламенты.

Общественные движения и организации. Причины возникновения общественных движений и организаций. Общественные объединения и становление гражданского общества. Общественные объединения и их взаимосвязь с государством. Понятия «групп интересов» и «групп давления». Роль и место общественных движений и организаций в России на рубеже XX и XXI вв.

#### **Практическое занятие.**

Цель: охарактеризовать партии как политический институт, показать их связь с избирательной системой.

Выступление с докладами, сообщениями.

1. Политическая партия: понятие, функции, характерные признаки и роль в обществе.
2. Типология политических партий и партийных систем.
3. Становление российской многопартийности.
4. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий в РФ.
5. Избирательный процесс и избирательная система.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- проанализировать понятие «Политическая партия», определить ее функции, характерные признаки и роль в обществе.
- изучить типологию политических партий и партийных систем.
- определить особенности становления российской многопартийности.
- изучить конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий в РФ.
- исследовать особенности организации избирательного процесса и избирательной системы в Российской Федерации.

### **Тема 9. Культура как социальная система (ОК-6)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

Цель – проанализировать социальную структуру общества, рассмотреть культуру как элемент социальной структуры.

Ответы на вопросы

1. Виды культур
2. Современная культура
3. Сущность и основные структурные элементы культуры. Производство и распространение культуры.
4. Взаимодействие культур. Роль традиций и «чужого», стороннего опыта социального развития в формировании культуры конкретного общества.
5. Могут ли межгосударственные отношения выходить за рамки культуры? Правомерны ли понятия: «культура фашизма», «культура терроризма», «культура геноцида»?

6. Архетипы в структуре национальных культур. Влияние глобализации на развитие национальных культур.

7. Культура и цивилизация

**Задания для самостоятельной работы.**

- показать многообразие определений «культуры» и «цивилизации»;
- выявить основные проблемы развития культуры и цивилизации;
- дать типологию культур и цивилизаций;
- рассмотреть функции культуры и цивилизации.

**Тема 10. Личность как социальная система (ОК-6)**

**Лекция.**

Понятие личности в социологии и основные подходы к её изучению. «Личность» в социологии.

Статусно-ролевая концепция личности. Социальный статус личности в группе, позиция группы в социальной структуре общества. Виды социальных статусов: предписанный и достигаемый статус, главный и второстепенный, формальный и неформальный. Статусный профиль личности, проблема несовпадения и несовместимости социальных статусов. Понятия социального пространства и социальной дистанции. Социальная роль, ролевое ожидание и ролевое исполнение. Причины возникновения и пути разрешения ролевых конфликтов.

Социальные статусы традиционного и современного индустриального общества: виды, иерархия.

Социализация личности как процесс усвоения социальных норм и культурных ценностей, сложившихся в обществе образцов и стереотипов поведения. Факторы, механизмы и этапы процесса социализации. Проблема ресоциализации. Социальные категории населения современного российского общества нуждающиеся в ресоциализации.

Девиантное поведение личности и основные подходы к его определению. Девиантное и делинквентное поведение. Девиантное поведение как полидетерминированное явление. Социокультурные и естественно-биологические предпосылки девиантного поведения.

Социология девиантного поведения. Девиантное поведение и проблемы адаптации личности к социальным нормам и ролям. Социальное расслоение и конкуренция как источники девиантного поведения. Социальная дезорганизация как фактор девиантного поведения. Гендерные и возрастные аспекты девиации. Причины роста девиантного поведения в период юности. Стигматизация как фактор девиантного поведения. Девиация как результат влияния делинквентной субкультуры. Проблема классификации форм девиантного поведения в социологии. Типология индивидуального поведения Роберта Мертона.

**Практическое занятие.**

Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы.**

- рассмотреть понятие личности;
- дать характеристику социализации;
- выявить основные факторы социализации;
- определить специфику ресоциализации;
- указать агенты и механизмы социализации.

**Тема 11. Социальная структура и социальная мобильность современного общества (ОК-6)**

**Лекция.**

Понятие народонаселения. Основные демографические показатели общества: численность населения, плотность, пол, возраст, рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни, брачность, разводимость, характер и уровень миграции. Абсолютные и относительные показатели народонаселения. Половозрастная пирамида населения. Факторы, влияющие на изменение численности и состава населения. Социально-демографическая структура общества и её виды.

Воспроизводство населения как исходное условие существования общества. Основные типы воспроизводства населения. Теория «демографического перехода». Влияние демографических процессов на экономическое, политическое и культурное развитие общества.

Молодёжь как специфическая социально-демографическая общность.

Демографическая ситуация в современной России. Причины снижения рождаемости и изменения структуры смертности. Миграция населения и проблема беженцев. Влияние социально-демографической ситуации в России на экономическое, социальное и политическое развитие страны, на уровень и характер преступности. Угроза депопуляции и проблема демографической безопасности. Перспективы развития демографической ситуации в России.

Понятия «брак» и «семья» в социологии. Брак как социальный институт, функции брака. Факторы, обуславливающие качество брака. Брак и родство как основания семьи. Семья как социальный институт, её функции: специфические и неспецифические, общественные и индивидуальные. Изменение функций семьи в различные исторические эпохи. Стадии жизненного цикла семьи.

Исторические формы брака и типы семьи. Семья в традиционном аграрном и современном индустриальном обществе: сравнительная характеристика типов семьи и репродуктивного поведения. Изменение гендерной идентичности в современном обществе.

Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в России. Семья в до-революционной России в конце XIX – начале XX века. Изменение типа репродуктивного поведения, структуры и функций семьи в советский период. Семья в России в период ре-форм 1990-х гг. Основные направления социальной политики государства в сфере семейно-брачных отношений.

#### **Практическое занятие.**

Цель – проанализировать социально-демографическую структуру общества, рассмотреть семью как элемент социальной структуры.

Выступление с докладами, сообщениями.

1. Основные проблемы демографии.
2. Понятие семьи.
2. Виды семьи.
3. Функции семьи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- выявить основные проблемы демографии;
- дать определение семье как малой социальной группе и как социальному институту;
- выделить виды семьи;
- рассмотреть функции семьи.

### **Тема 12. Политические конфликты и кризисы (ОК-6)**

#### **Лекция.**

Специфика конфликтов и кризисов в сфере политики. Особенности современных этнополитических конфликтов. Этапы развития политических конфликтов. Способы профилактики конфликтов в сфере политики. Методы разрешения политических конфликтов.

#### **Практическое занятие.**

Не предусмотрено.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материала.

### **Тема 13. Политическая культура, политическое сознание и поведение (ОК-6)**

#### **Лекция.**

Сущность политической культуры. Функции и типы политической культуры. Особенности политической культуры в России. Формы политического сознания.

#### **Практическое занятие.**

Цель: дать представление об основных концепциях политического поведения, охарактеризовать электоральное поведение. Охарактеризовать динамическую сторону политики через понятие процесса и конкретных subprocesses.

Устный опрос – обсуждение.

1. Основные объяснительные модели политического поведения.
2. Типология политического поведения.
3. Организованные и стихийные формы политического поведения.
4. Этапы и механизмы принятия политических решений.
5. Механизм выработки и осуществления государственной политики.
6. Политические конфликты: сущность, виды, методы урегулирования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- изучить основные объяснительные модели политического поведения.
- охарактеризовать типологию политического поведения.
- изучить организованные и стихийные формы политического поведения.
- выявить этапы и механизмы принятия политических решений.
- определить механизм выработки и осуществления государственной политики.
- проанализировать политические конфликты: сущность, виды, методы урегулирования.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

##### **4 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социология как наука	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте 4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте 3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте 2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте 1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Менее 25% правильных отве-тов баллов не дает
2.	Классические теории социологии	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте 4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте 3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте 2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте 1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Менее 25% правильных отве-тов баллов не дает
3.	Общество как социокультурная система	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте 4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте 3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте 2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте 1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Менее 25% правильных отве-тов баллов не дает

4.	Методика и методы социологического исследования	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте</p> <p>4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте</p> <p>3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте</p> <p>2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте</p> <p>1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Политология как наука и учебная дисциплина	<b>Реферат(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
6.	Политическая власть	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте</p> <p>4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте</p> <p>3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте</p> <p>2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте</p> <p>1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Политическая система общества. Основные политические институты	<b>презентация(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>8-9 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>4-7 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2-3 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
8.	Политические партии	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте</p> <p>4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте</p> <p>3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте</p> <p>2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте</p> <p>1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
9.	Культура как социальная система	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте</p> <p>4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте</p> <p>3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте</p> <p>2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте</p> <p>1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
10.	Личность как социальная система	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте</p> <p>4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте</p> <p>3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте</p> <p>2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте</p> <p>1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
11.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Тестирование	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте</p> <p>4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте</p> <p>3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте</p> <p>2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте</p> <p>1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

12.	Политические конфликты и кризисы	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте 4 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте 3 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте 2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте 1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
13.	Политическая культура, политическое сознание и поведение	презентация	10	10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 8-9 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 4-7 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2-3 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы
		Тестирование	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 85-100% вопросов в тесте 5-7 - студент правильно отвечает на 70-84% вопросов в тесте 3-4 - студент правильно отвечает на 55-69% вопросов в тесте 2– студент правильно отвечает на 40-54% вопросов в тесте 1– студент правильно отвечает на 25-39% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
14.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил 100% занятий 9 баллов – студент посетил 90% занятий 7-8 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
15.	Премияльные баллы		20	активность на практических занятиях
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля



## презентация

Тема 7. Политическая система общества. Основные политические институты  
 Динамика социально-классовой структуры российского общества.  
 Социальная стратификация в дореволюционной России.  
 Изменение характера социального расслоения в советский период.  
 Номенклатурная система социальной стратификации и формы проявления социального неравенства в советском обществе. Феномен бедности в России на рубеже XXI века.

## Реферат

Тема 5. Политология как наука и учебная дисциплина

### Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Современные социологические школы
2. Аграрное общество
3. Индустриальное общество
4. Информационное общество
5. Постиндустриальное общество
6. Теория формаций К. Маркса
7. Современные типы социальных систем
8. Современные формы религии
9. Молодежные субкультуры
10. Духовный компонент в самоорганизации общества

## Тестирование

Тема 1. Социология как наука

### Типовые задания тестирования

#### 1. Совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду –

1. жизненный цикл
2. социальное время
3. статусный набор
4. социальный состав

#### 2. совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных

1. социальная группа
2. социальный институт
3. социальный состав
4. социальная сфера

#### 3. Способ функционирования политической системы общества, определяющий характер политической жизни в стране, отражающий уровень политической свободы и отношение органов власти к правовым основам их деятельности -

1. политический порядок
2. политический режим
3. политический реализм
4. политическая ситуация

**4. Никак не упорядоченная, не имеющая иерархии совокупность демографических, профессиональных, религиозных и других видов больших социальных групп людей**

1. социальная стратификация
2. социальный состав
3. социальная сфера
4. социальный статус

**5. Социальная история индивида, описанная в терминах уважения или презрения со стороны окружающих, а также степени осознания или подобного отношения к себе –**

1. служебная карьера
2. середина жизни
3. моральная карьера.
4. ожидаемая траектория жизни

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета**

**Типовые вопросы зачета (ОК-6)**

1. Социально-экономические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Классические социологические теории (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм).
3. Социология в России во второй половине XIX – начале XX веков (субъективная социология, органицизм, географическое направление, неокантианство, неопозитивизм, взгляды Н.Я. Данилевского, М.М. Ковалевского, П.А. Сорокина).
4. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
5. Структура и уровни социологического знания.
6. Понятие и виды социологического исследования.
7. Программа социологического исследования.
8. Методы социологического исследования.
9. Общество: понятие и типология. Общество как система
10. Формационный подход к типологии общества

**Типовые задания для зачета (ОК-6)**

Не предусмотрено

**4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-6	Знает основные категории педагогической этики; этические нормы профессионально-педагогической деятельности; эффективные стили профессионально-педагогического общения. Умеет продуктивно выстраивать взаимоотношения на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики. Владеет способностью эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-6	Не знает основные категории педагогической этики; этические нормы профессионально-педагогической деятельности; эффективные стили профессионально-педагогического общения. Не знает как, но умеет выстраивать взаимоотношения на некоторых принципах коллегиальности, партнерства и уважения; конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики. Не владеет способностью эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают существенные затруднения.
---------------------------------	------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Шульга, М. М., Галкина, Е. В., Гундарь, Е. С., Желнакова, Н. Ю., Конопелько, И. В. Политология и социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Политология и социология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html>
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Политология и социология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455101>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Микиденко, Н. Л. Этническая социология : учебное пособие. - 2022-08-28; Этническая социология. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69570.html>
2. Бормотов И. В. Теоретическая социология : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>
3. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. - Москва: Проспект, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

## 6.3 Иные источники:

1. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
2. Интернет-энциклопедии - <http://www.rubicon.com/>
3. Новейший философский словарь:3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2003.- 1280 с. - (Мир энциклопедий). - [http://slovari.yandex.ru/dict/phil\\_dict/article/filo/filo-847.htm](http://slovari.yandex.ru/dict/phil_dict/article/filo/filo-847.htm)
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
6. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
7. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова - <http://constitutions.ru/>
9. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
10. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
13. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
14. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
15. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - [www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm)
16. 4. Электронный справочник «Информо» - [www.informio.ru](http://www.informio.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.